

بسمه تعالی

آشنایی اجمالی با انواع کرسی‌ها و آیین نامه‌ها

فوائد و آثار کلی مترتب بر برگزاری کرسی‌های نظریه پردازی، نوآوری، نقد و مناظره:

۱. ایجاد فرصت شایسته برای طرح نظریات و نقدهای جدید در فضاهای علمی و تخصصی،
۲. ایجاد زمینه نقد عالمانه و منصفانه دیدگاه‌ها و نظریات نو از سوی جامعه علمی مربوط،
۳. رفع برخی زمینه‌های سوءاستفاده‌های سیاسی از ساحت علم و طرح مباحث تخصصی در محافل عمومی به قصد ایجاد تزلزل عقیدتی و یا تشویش اذهان عمومی،
۴. ایجاد زمینه لازم برای گسترش فرهنگ نقد و نوآوری در کشور،
۵. کمک به رفع برخی گره‌ها و تقابلات علمی میان طیف‌های فکری کشور (به ویژه در مناظره‌ها)،
۶. کمک به حل مسائل و معضلات علمی و گسترش مرزهای دانش و معرفت در قلمرو مباحث قابل طرح در کرسی‌ها و نیز شناخت نقص‌ها و کاستی‌های علمی و مدیریتی در عرصه پژوهش،
۷. حمایت معنوی، تشویق و تکریم شخصیت‌های علمی ناقد و نظریه پرداز،
۸. کمک به شفاف سازی ظرفیت‌ها و ایجاد امکان شناسایی استعداد‌های علمی ناشناخته و نوآوری‌ها و نظریه‌های جدید،
۹. خارج ساختن پژوهش از انزوا و حاشیه و ایجاد زمینه جدی شدن آن در ساختار کلان مدیریتی کشور،
۱۰. کمک به استانداردسازی روش‌های پژوهش، ارتقای کیفیت پروژه‌های تحقیقی و شفاف سازی خاستگاه‌ها و مراجع علمی،
۱۱. فراهم سازی فرصت‌های مناسب برای بهره برداری از دستاوردهای علمی در کشور،
۱۲. افزایش رونق و نشاط علمی در کشور.

آشنایی با انواع کرسی‌ها:

الف- کرسی‌های علمی - تخصصی:

به نشست‌های علمی اطلاق می‌شود که صاحب نظران، در چند جلسه، در حضور شورای داوران و کمیته ناقدان، به ارائه مدعیات علمی خود که قبلاً در قالب طرحنامه نظریه، نوآوری یا نقد به دبیرخانه هیأت ارائه کرده‌اند، می‌پردازند. این جلسات در قالب پیش اجلاسیه و اجلاسیه و با سه عنوان برگزار می‌شوند:

• کرسی نظریه پردازی

• کرسی نوآوری

• کرسی نقد و مناظره

نظریه پردازی: ارائه نظریه علمی جدید که محصول مطالعه و پژوهش روشمند و برخوردار از وجاهت و سطح علمی لازم بوده، دارای مبنای، فرضیه و دلایل کافی و ساختار علمی منطقی باشد.

نوآوری: به ارائه روشمند هرگونه نظریه، دیدگاه، رویکرد و بحث علمی جدید، در ساحات و سطوح مختلف اطلاق می شود.

نقد: استقرای مستدل، متقن و مستند مجموعه محاسن و معایب یک مکتب، نظریه یا اثر علمی در مسیر ابطال یا تکمیل آن نظریه، با رعایت ادبیات رشته علمی مربوط و منطق و اخلاق نقد که از چارچوب نظری و ساختار علمی روشن برخوردار باشد.

مناظره: به نقد رو در رو و شفاهی دو صاحب نظر درباره دو مکتب، نظریه، و... اطلاق می شود که از تمامی مختصات نقد علمی برخوردار باشد.

ب- کرسی های علمی - ترویجی:

نشستی علمی با ارائه متن مکتوب (چاپ شده یا نشده) صاحب نظر برای دفاع از نظر خود یا نظر غیر به همراه نقد ناقد یا ناقدان یا مباحثه علمی دو صاحب نظر رقیب دارای متن مکتوب در مدعای علمی که بدون داوری و بر اساس اخلاق، منطق علمی و آزادی بیان با هدف بسط فرهنگ «گفتگو و نقد»، تقویت فضای عقلانی، ترویج و بررسی دیدگاه های مختلف و گفتمان سازی علمی، توسط مراکز علمی و آموزشی برگزار میگردد.

تذکر و یادآوری:

(تفاوت کرسی های نظریه پردازی با کرسی های آزاد اندیشی)

بسیاری از همکاران بخاطر عدم اشراف بر آیین نامه ها و تعاریف موجود از کرسی های آزاد اندیشی و کرسی های علمی و ترویجی، در تمایز میان این دو دچار خطاء می شوند. در حالیکه رسالت و وظایف کرسی های آزاد اندیشی با کرسی های علمی نظریه پردازی، نوآوری، نقد و مناظره علمی بسیار متفاوت است. در زیر به منظور تمایز میان این دو از نظر ساختاری، علمی - پژوهشی و فرهنگی توضیحاتی ارائه می شود؛

۱- کرسی آزاد اندیشی مربوط به معاونت فرهنگی است و برای برگزار کنندگان صرفا امتیاز فرهنگی دارد. این کرسی ها با دعوت از متخصصان و به تقاضای تشکل ها و انجمن های دانشجویی و با موافقت شورای سه نفره نظارت بر فعالیت ها و تشکل های دانشجویی و از سوی معاونت فرهنگی برگزار می شود

۲- کرسی های آزاد اندیشی غالبا و ماهیتا ناظر به موضوعات فرهنگی و سیاسی اجتماعی جامعه است.

۳- اما کرسی‌های علمی اعم از نظریه‌پردازی، نوآوری، نقد، مناظره و ترویجی مربوط به حوزه معاونت پژوهشی و با رویکرد تحقیقاتی علمی و مستند صورت می‌گیرد و برای برگزارکنندگان دارای امتیازات علمی و پژوهشی در اخذ پایه و در ارتقاء مرتبه علمی است. بعلاوه بر گزارکنندگان این گونه کرسی‌های علمی علاوه بر امتیاز علمی از امتیازات فرهنگی نیز برخوردار می‌شوند.

۴- کرسی‌های علمی نظریه‌پردازی و ... بیشتر ناظر به موضوعات تخصصی گروه‌های علوم انسانی، الهیات، معارف، هنر و معماری و رشته‌های ترویج علم و نوآوری است. بعلاوه مسائل فرارشته‌ای و میان رشته‌ای میان علوم انسانی و اجتماعی و سایر حوزه‌های علمی را نیز در بر می‌گیرد.

**با توجه به استقبال بیشتر به برگزاری کرسی‌های ترویجی در میان اعضای هیأت علمی نخست کرسی‌های علمی
- ترویجی و سپس کرسی‌های علمی - تخصصی شرح داده می‌شود؛**

کرسی‌های علمی - ترویجی

آیین نامه برگزاری کرسی‌های علمی - ترویجی

۱- **کرسی‌های علمی - ترویجی:** نشست علمی با ارائه متن مکتوب (چاپ شده یا نشده) صاحب نظر برای دفاع از نظر خود یا نظر غیر به همراه نقد ناقد یا ناقدان یا مباحثه علمی دو صاحب نظر رقیب دارای متن مکتوب در مدعای علمی که بدون داوری و بر اساس اخلاق، منطق علمی و آزادی بیان با هدف بسط فرهنگ «گفتگو و نقد»، تقویت فضای عقلانی، ترویج و بررسی دیدگاه‌های مختلف و گفتمان سازی علمی، توسط مراکز علمی و آموزشی در دو قالب ذیل برگزار می‌گردد:

- **عرضه و نقد دیدگاه علمی:** به نشستی نوآورانه، روشمند و علمی اطلاق می‌گردد که با هدف تبیین و معرفی نظریه یا مکتب یا ایده یا بینش یا جریان، به ارزیابی و سنجش نقاط ضعف و قوت پرداخته و نهایتاً اصلاح و بهبود آن را دنبال می‌کند.
- **مناظره علمی:** به مباحثه‌ای رو در رو، روشمند و منطقی میان دو صاحب نظر اطلاق می‌شود که به گونه‌ای نقادانه، دیدگاه‌ها و نظرات یکدیگر را درباره مدعای علمی خاص به چالش می‌کشند.

۲- اهداف و خط مشی‌ها

۱. بسط و گسترش فرهنگ آزاداندیشی در مراکز علمی اعم از دانشگاه‌ها، حوزه‌ها و پژوهشگاه‌ها،
۲. بسترسازی تمرین نظریه پردازی، نقد و مناظرات علمی،
۳. ایجاد امکان ارائه نظریات، نقدها و مناظره‌ها برای آن دسته از صاحبان اندیشه که اندیشه‌هایشان مستلزم تکمیل، توسعه یا بازآفرینی است،
۴. گسترش فضای عقلانیت و نهادینه سازی فرهنگ تضارب آراء،
۵. بسط نشاط علمی و شجاعت نوآوری، نقد و مناظره،
۶. توانمندسازی مراکز علمی در برگزاری کرسی‌ها.

۳- کرسی عرضه و نقد دیدگاه علمی

کرسی عرضه و نقد دیدگاه علمی دارای سه رکن زیر است:

۱. صاحب نظر
۲. حداقل یک ناقد
۳. مدیر جلسه

۳-۱- شرایط اختصاصی کرسی عرضه و نقد دیدگاه علمی:

- ۱- افراد صاحب نظر، مراکز آموزشی یا مؤسسات علمی و اجرایی، باید متن مکتوب دیدگاهی که در خصوص آن به جمع بندی لازم رسیده‌اند جهت عرضه و نقد پیشنهاد کنند.
 - ۲- ارائه دهنده لازم است اثر مکتوب (چاپ شده یا نشده) دیدگاه علمی خود را قبل از جلسه برای ناقد یا ناقدان ارسال کند.
 - ۳- دیدگاه ارائه دهنده در جلسه، توسط ناقدین و حاضرین مورد نقد و سؤال قرار می‌گیرد.
- تبصره: دانشجویان مستعد و توانمند دوره دکتری با تاییدیه کمیسیون علمی مربوطه می‌توانند از قالب کرسی عرضه و نقد دیدگاه علمی استفاده کنند.

۴- کرسی مناظره علمی

کرسی مناظره علمی دارای دو رکن زیر است:

۱. دو صاحب نظر
۲. مدیر جلسه

۴-۱- شرایط اختصاصی کرسی مناظره علمی:

۱. هر یک از طرفین باید اثر مکتوب (چاپ شده یا نشده) دیدگاه علمی خود را قبل از جلسه برای طرف مقابل ارسال کنند.
۲. شایسته است طرفین این نوع کرسی جهت انجام مناظره با رعایت دو اصل زیر پیشنهاد شوند:
 - همطرازی طرفین مناظره،
 - تخصص در موضوع و مدعای علمی،

فرایند برگزاری کرسی علمی - ترویجی

۱. ارائه طرحنامه به دبیرخانه کرسی‌های دانشگاه رازی از جانب متقاضی (بررسی دارا بودن شرایط طرحنامه)؛
۲. ارجاع طرحنامه به کمیسیون تخصصی (مدیر گروه و دو نفر از اعضای گروه مربوطه) توسط دبیرخانه. پس از بررسی طرحنامه در کمیسیون تخصصی ۱- ارجاع به متقاضی جهت رفع نقص ۲- تأیید طرحنامه

نکته: کمیسیون بین رشته‌ای: برای موضوعاتی که میان رشته‌ای هستند از یک نفر از گروهی که موضوع با رشته آنها مرتبط است دعوت می‌شود.

نکته: تأکید بر گروه‌ها این است که از سخت‌گیری بی‌مورد پرهیز کنند زیرا اساساً آیین‌نامه شورای عالی انقلاب فرهنگی در مورد کرسی‌های ترویجی سخت‌گیری ننموده است.

۳- ارسال پرونده به دبیرخانه کرسی‌ها توسط کمیسیون تخصصی؛

۴- تعیین زمان و مکان برگزاری کرسی و انجام تبلیغات لازم توسط دبیرخانه کرسی‌ها؛

۵- ارزیابی و مستندسازی و ارسال مستندات به دبیرخانه هیأت حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره توسط دبیرخانه کرسی‌ها؛

۶- صدور و ارسال گواهی برای صاحب کرسی و سایر مشارکت‌کنندگان.

آیین‌نامه حمایت‌های معنوی - مادی (کرسی‌های علمی - ترویجی)

حمایت از کرسی‌های ترویجی

بر اساس بند ۱۴ از ماده ۶ (فعالیت‌های پژوهشی و فناوری) جدول شماره ۱-۳ و بند ۱۵ از ماده ۶، جدول ۲-۳ آیین‌نامه ارتقاء مرتبه اعضای هیأت علمی، برای ارائه دهنده و مناظره‌کنندگان جلسات کرسی‌ها گواهی صادر می‌شود. پس از طی مراحل اداری و تایید مستندات، گواهی کرسی بر اساس جدول زیر صادر می‌شود.

ماده ۶- جدول ۱-۳ امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های پژوهشی، فناوری بند ۱۴ و جدول ۲-۳ بند

نوع	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم‌سال
۱	کرسی‌های نظریه‌پردازی	۱. ارائه کرسی‌های علمی-ترویجی
		۲. ارائه دستاوردها و نتایج علمی-پژوهشی برگرفته از کرسی‌های نظریه‌پردازی در همایش‌ها و میزگردهای مراکز علمی ملی و بین‌المللی

بر اساس بند ۸ از ماده ۴ (فعالیت‌های فرهنگی - تربیتی و اجتماعی) جدول شماره ۱ آیین‌نامه ارتقاء مرتبه اعضای هیأت علمی برای تمامی ناقدان و مدیران جلسات کرسی‌ها گواهی صادر می‌شود.

جدول ۲- امتیازهای فرهنگی قابل محاسبه از برگزاری کرسی‌های علمی-ترویجی

ردیف	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم‌سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع
۱	طراحی و مشارکت فعالانه در برگزاری کرسی‌های نقد و نظریه‌پردازی با تأیید مرجع ذیصلاح (همچون ناقدان و مدیران جلسات کرسی‌های علمی-ترویجی)	۱ تا ۲	۶

امتیازات آیین نامه حمایتی مذکور تحت نظارت هیات حمایت از کرسی‌های شورای عالی انقلاب فرهنگی در حال اصلاح مجدد است و در دست پیگیری است.

کرسی‌های علمی - تخصصی

(آیین نامه برگزاری کرسی‌های نظریه پردازی، نوآوری، نقد)

۱- تعاریف

نظریه: عبارت است از؛ گزاره (یا گزاره‌های) حاوی مدعا (یا مدعاهای) منسجم مبتنی بر «مبنا» معنی (یا مبانی) مشخص، برآمده از «منطق» مناسب، متکی بر «دلیل» (یا دلایل) و مؤیدات موجه، که پذیرش آن موجب دگرگونی در یک قلمرو «علمی- معرفتی» یا «عملی- معیشتی» می‌گردد. یک نظریه کامل و کارآمد، باید از ویژگی‌هایی از قبیل عناصر زیر برخوردار باشد: ۱. شفافیت مفهوم شناختی، ۲. مسأله‌ی اصلی مشخص، ۳. ارکان و اجزاء منسجم، ۴. برخورداری از ملزومات روش شناسانه، ۵. پیش‌انگاره‌ها و مبانی روشن و متقن، ۶. دلایل و شواهد محکم و مقاوم، ۷. قدرت بر نقد و ابطال نظریه‌های رقیب و معارض، ۸. تعمیم‌پذیری کافی، ۹. نتایج نظری و کاربردی درخور.

نوآوری: نوآوری بالمعنی الاعم، عبارت است از هرگونه ابداع علمی و نظری (تولید گفتمان نو، دانش جدید، روش جدید، نظریه‌ی نو، مطلب ابداعی مادون نظریه؛ و نیز نقد در طراز هر کدام از سطوح پیشگفته) نوآوری بالمعنی الأخص (در اصطلاح هیأت حمایت از کرسی‌ها) به هر نوآورده علمی که نازل تر از نظریه باشد، اطلاق میگردد.

نقد: استقرار مستدل، متقن و مستند مجموعه محاسن و معایب یک مکتب، نظریه یا اثر علمی در مسیر ابطال یا تکمیل آن نظریه، با رعایت ادبیات رشته علمی مربوط و منطق و اخلاق نقد که از چارچوب نظری و ساختار علمی روشن برخوردار باشد.

۲- **پیش اجلاسیه و اجلاسیه:** کرسی‌های نظریه پردازی، نوآوری و نقد در چند پیش اجلاسیه و اجلاسیه برگزار می‌شود. این جلسه‌ها، جلسه‌های تخصصی‌اند که مرکب از صاحب نظر (طرح)، شورای داوران، کمیته ناقدان و ناظران علمی تشکیل می‌شود که طبق ضوابط و مقررات برگزاری اجلاسیه‌ها، به نقد و ارزیابی طرح‌ها می‌پردازند.

۳- ترکیب کرسی علمی - تخصصی

صاحب نظر: به افرادی که مدعای علمی خود را در قالب طرحنامه نوآوری و نظریه پردازی به دبیرخانه هیأت ارائه و مجوز برگزاری کرسی را اخذ کرده‌اند.

ناقدان: افرادی که مدعای علمی صاحب نظر را بر اساس مبانی و مؤلفه‌های علمی به شیوه‌ای منطقی مورد نقد و ارزیابی قرار می‌دهند.

شورای داوران: به مجمعی از خبرگان علمی در حوزه‌ای خاص اطلاق می‌شود که برای ارزیابی روشمند و علمی نظریه با پیشنهاد مرکز علمی و تأیید دبیرخانه هیأت، تعیین می‌شوند.

مرکز علمی: به مراکز علمی معتبری اطلاق می‌شود که درصدد برگزاری کرسی‌ها می‌باشند.

۴- نحوه احراز صلاحیت صاحب نظر جهت برگزاری کرسی

به منظور تشخیص صلاحیت علمی صاحبان نظر و نیز قابلیت نوآوری و نظریه جهت طرح در کرسی، صاحب نظر باید ابتدا طرحنامه مخصوص را تکمیل کند. پس از بررسی طرحنامه از سوی شورای داوران و در صورت لزوم بررسی دقیق محتوای آن در نشست متشکل از شورای داوران و صاحب نظر، کرسی برگزار خواهد شد. شایان ذکر است، برگزاری کرسی صرفاً با امضای دو سوم اعضای شورای داوران و تأیید دبیرخانه هیأت ممکن خواهد بود.

۵- ترکیب، نحوه تشکیل و فعالیت شورای داوران

شورای داوران درباره هر نظریه به صورت جداگانه، به پیشنهاد مرکز علمی و تأیید دبیرخانه هیأت، براساس شرایط زیر تشکیل خواهد شد:

الف) عضویت حداقل سه و حداکثر پنج تن از صاحب نظران برجسته در رشته مربوط و برخوردار از شرایط زیر که از میان اعضا یک نفر به عنوان دبیر با رأی اکثریت انتخاب خواهد شد:

۱. داشتن تحصیلات یا مطالعات عالی دانشگاهی یا حوزوی،

۲. داشتن حداقل یک اثر علمی قابل قبول در موضوع نوآوری یا نظریه،

۳. برخورداری از صلاحیت‌های اخلاقی لازم و غیرذی نفع بودن،

۴. داشتن آشنایی کافی با ضوابط و فرایند برگزاری کرسی‌ها.
- ب) جلسات شورای داوران برای بررسی موارد زیر و با حضور اکثریت اعضا تشکیل می‌گردد:
 ۱. بررسی و تصویب طرحنامه و تأیید صلاحیت صاحب نظر،
 ۲. بررسی صلاحیت ناقدان نظریه،
 ۳. تأیید صلاحیت مدیر کرسی و تعیین نحوه مدیریت علمی آن،
 ۴. جمع بندی و ارزیابی نوآوری یا نظریه در زمان برگزاری کرسی،
 ۵. امتیازدهی.

فرایند برگزاری کرسی‌های علمی - تخصصی **(نظریه پردازی، نوآوری و نقد علمی)**

- ۱- متقاضی، طرحنامه مربوطه را که فرم مشخصی دارد تکمیل نموده و از طریق دبیرخانه دانشگاه برای هیأت تهران فرستاده می‌شود. اما قبول طرحنامه به معنای تأیید کرسی نیست. بلکه باید کرسی امتیاز مورد نظر داوران را کسب کند. (هیأت تهران پس از دریافت طرحنامه متقاضی، فرم ارزیابی طرحنامه را برای چند نفر از متخصصان ارسال می‌کنند (فرم مربوطه موجود بوده و در سایت کرسی‌های نظریه پردازی دانشگاه رازی در زیرپرئال معاونت پژوهشی بارگزاری شده است) و بر اساس ارزیابی‌ها نوع یا سطح کرسی (نظریه‌پردازی، نوآوری و یا نقد علمی) را تعیین می‌کنند. نکته دیگر این است که حتی اگر طرحنامه پذیرش اولیه بگیرد و کرسی به مرحله اجرا برسد، صرف برگزاری کرسی به معنای بهره مند شدن از امتیاز آن نیست. زیرا کرسی‌های علمی با توجه به امتیاز داوران به دو دسته موفق و ناموفق تقسیم می‌شوند.
- ۲- کرسی‌های علمی را دانشگاه فقط به عنوان واسطه و پیگیری امور اداری مشارکت می‌کند و اکثر کارها را هیأت مستقر در تهران انجام می‌دهد.
- ۳- همچنین کرسی‌های علمی در گواهی به لحاظ علمی رتبه بندی می‌شوند:
 ۱. کرسی‌های عالی (کسب کننده ۹۰٪ امتیاز یا بیشتر) ۲. کرسی‌های خوب (کسب کننده ۷۵ تا ۸۹٪ امتیاز) ۳. کرسی‌های متوسط (کسب کننده ۵۱ تا ۷۴٪ امتیاز)
- ۴- کرسی‌های علمی ناقد و داور دارند. کمیته داوران و مدیر و ناقدان را هیأت تهران تعیین می‌کند. وظیفه داوران امتیاز دهی و ارزشیابی کرسی است.
- ۵- اگر عضو هیأت علمی مقاله یا کتاب منتشر شده‌ای دارد که معتقد است که واجد نظریه یا نوآوری است، می‌تواند بر اساس آنها کرسی نظریه پردازی را برگزار کند.

۶- کرسی‌های نقد علمی، نوآوری و نظریه‌پردازی طرحنامه مخصوص به خود را دارند که از طرف هیأت تهران طراحی شده است و دانشگاه اجازه دخیل و تصرف در آن را ندارد.

آیین نامه حمایت‌های معنوی - مادی (کرسی‌های تخصصی)

حمایت از کرسی‌های تخصصی

مدعاهای علمی که با تشکیل اجلاس رسمی، پس از نقد و ارزیابی و دفاع، از سوی شورای داوری تعیین رتبه شده و امتیاز کافی کسب می‌کنند، برحسب مورد، از حمایت‌های زیر برخوردار می‌گردند:

الف) حمایت‌های حقوقی و مالی:

۱. معرفی صاحب نظر و اثر مکتوب به بنیاد نخبگان، صندوق حمایت از پژوهشگران، جشنواره فارابی، جشنواره خوارزمی، جشنواره حوزه، جشنواره کتاب سال، و دیگر جشنواره‌های ملی و خارجی و خانه کتاب و ...
۲. هماهنگی لازم برای محاسبه و اعمال امتیاز ارتقاء مرتبه علمی در مرکز مربوطه طبق آیین نامه وزارت علوم.
۳. پرداخت مبلغ مصوبات اهدایی از سوی دبیرخانه.

ب) حمایت‌های علمی:

۱. تألیف مجموعه مقالات در نقد و شرح نظریه و نظر و نقد موفق.
۲. تشکیل جلسات و میزگردهای شرح و نقد با حضور یا در غیاب صاحب نظر.
۳. تمهید کاربردی کردن نظریه و اثر بخشی آن، در شؤون کشور، حسب مورد.
۴. هدایت رساله‌های علمی دکتری در جهت شرح، تفصیل، ارزیابی، نقد و کاربردی کردن ابداعات، نظرات و نظریه‌های دفاع شده.
۵. تأمین امکانات مادی لازم در جهت تکمیل تحقیق، از سوی محقق.
۶. ادامه نقدهای تفصیلی از سوی ناقدان مختلف به انحاء گوناگون.

ج) حمایت‌های ترویجی و اجتماعی:

۱. انتشار گزارش نامه علمی رسمی اجلاس ارزیابی و دفاع به عنوان کتاب کرسی.
۲. انعکاس خبری مناسب در مورد جریان برگزاری و نتایج علمی آن.
۳. انتشار نظریه، نوآوری و نقد در پایگاه اطلاع رسانی هیأت حمایت.
۴. ترغیب مؤسسات و شخصیت‌ها به برگزاری جشن و اعطاء هدایا به محقق صاحب نظر.
۵. پیگیری آموزشی کردن نظرات، نقدها و نظریه‌های موفق و مرجع در متون درسی.
۶. اطلاع رسانی پیوسته به متخصصان حوزه علمی مرتبط با نظریه‌ها در داخل و خارج، به منظور توسعه و تکامل نظریه.
۷. رونمایی از اثر حاوی نظریه، نظر و نقد موفق، در محیط‌ها و مجامع مناسب.

۸. سعی در تبدیل یافته‌های نظریه‌های موفق به صورت فناوری، برحسب اقتضاء.
 ۹. ترجمه یافته‌های نظریه‌های موفق به زبان‌های خارجی (به ویژه عربی و انگلیسی).
 ۱۰. اجرایی کردن مقدمات شرکت صاحب کرسی برای ارائه مقاله در کنفرانس‌های بین المللی.
- تذکر:

پاره‌ای از موارد یاد شده، از سوی دبیرخانه هیأت حمایت انجام می‌پذیرد و برخی دیگر توسط نهادها و سازمان‌های مسئول و مرتبط.